



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

«ЧТЕНИЕ - ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ»

**«Основная задача взрослых – открыть в
ребенке талант читателя»**

С. Я. Маршак

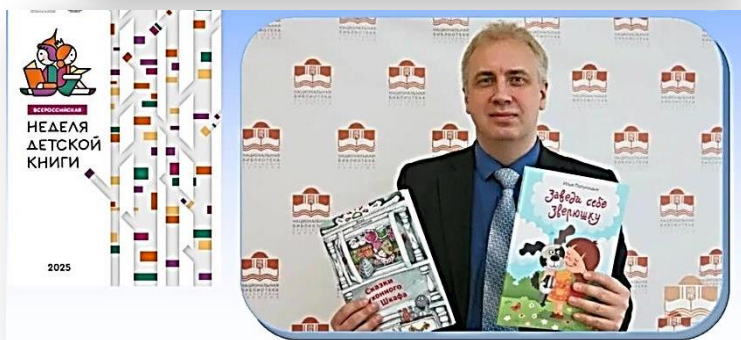
АПРЕЛЬ 2025

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- ✓ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)**
- ✓ **Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)**
- ✓ **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022)**
- ✓ **Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»**



КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ



- ✓ акция к всероссийскому Дню чтения
- ✓ экскурсии в библиотеку
- ✓ рефлексивные круги

- ✓ книжные выставки
- ✓ акция книгодарения
- ✓ чтение перед дневным сном
- ✓ встреча с писателем

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ



- ✓ акция «Чтение вслух»
- ✓ детско-родительские проекты
- ✓ информирование родителей

- ✓ педагогические часы
- ✓ акция книгодарения
- ✓ тематические праздники
- ✓ беседы по прочитанному

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ

№	группа	форма	тема
1	Дельфинчики	литературная гостиная	В гостях у дедушки Корнея
2	Речецветик	проект	Зимующие птицы
3	Лесная сказка	экскурсия в библиотеку проект	В поисках сказки Двенадцать месяцев
4	Радужка	изготовление книги	Веселые приключения шариков
5	Пчелки	проект	Русские народные сказки в жизни ребенка
6	Акварельки	культурная практика проект	Сундук со сказкой «Три поросенка» Книжка-малышка как средство познавательного и речевого развития детей
7	Лучики	литературная викторина	Загадочный мир сказок А. С. Пушкина
8	Солнечные зайчики	проект	Сказки В. Сутеева
9	Умнички	проект	Читаем детям. Н. Носов

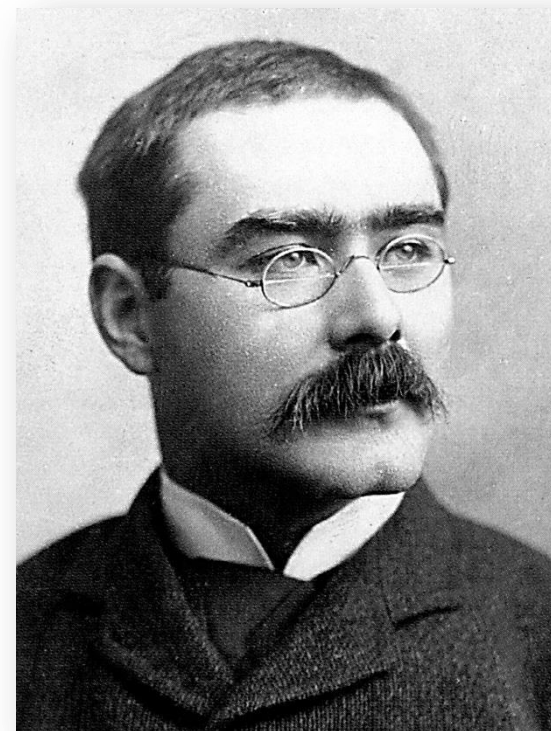
НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

«КНИГА ОТКРЫВАЕТ МИР» (24-28.03.2025)



МЕТОД КИПЛИНГА

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, озорных.
И все, что вижу я вокруг, все
Знаю я от них.
Они по зову моему
Являются в нужде.
Зовут их **Как?** и **Почему?**
Кто? Что? Когда? и **Где?**
Я по горам и по лесам
Гоняю верных слуг.
Потом работаю я сам,
А им даю досуг.
(перевод С. Маршака)



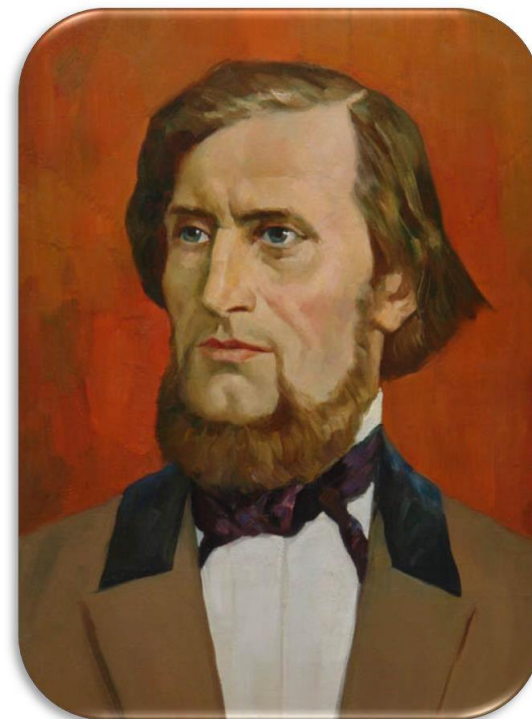
Джозеф Редьярд Киплинг

знаменитый британский прозаик, поэт и новеллист, журналист, ветеринар и путешественник, лауреат Нобелевской премии

МЕТОД КИПЛИНГА

*Читать -это еще
ничего не значит;
ЧТО читать и как
понимать
прочитанное — вот в
чем главное дело.*

К. Д. Ушинский



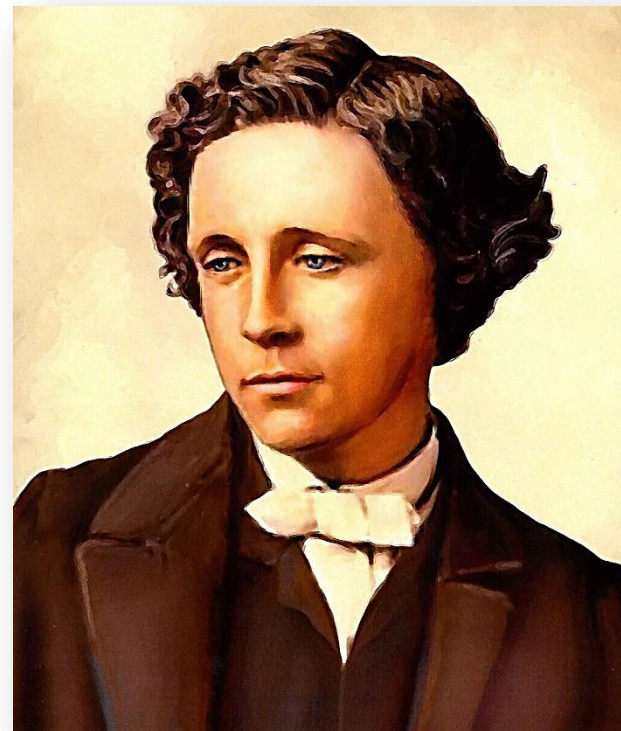
ЧТО?



МЕТОД КИПЛИНГА

*КОГДА - нибудь вы
станете достаточно
взрослыми, чтобы снова
начать читать сказки.*

Льюис Кэрролл



Когда?



МЕТОД КИПЛИНГА



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ



«Люди делятся на две категории:
на тех, кто читает книги, и тех,
кто слушает тех, кто читает»

Бернар Вербер

Кто?



ИТОГИ

ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ № 2

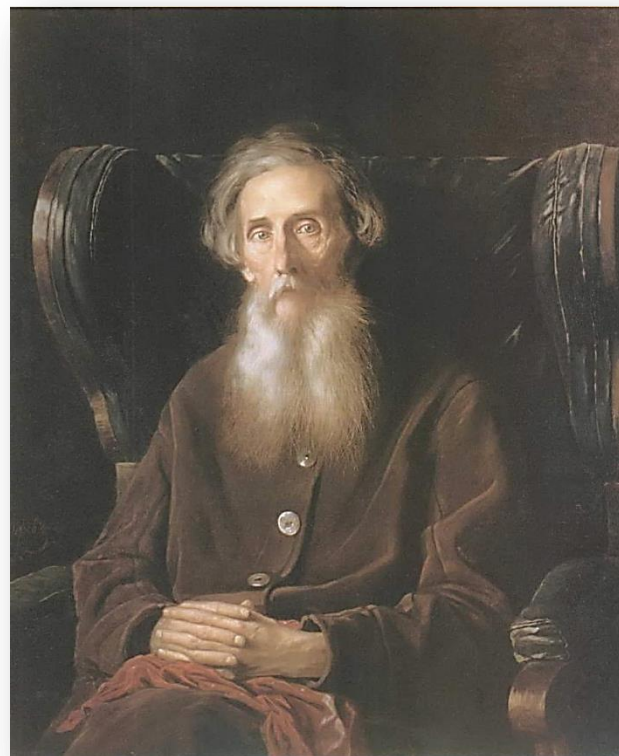
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ» (24-28.03.2025)

№	направления контроля	содержание направления	методы организации
1	оценка планирования работы	содержание планирования воспитательно-образовательной работы	проверка планов беседы с педагогами
2	анализ уровня развития детей	анализ организации совместного чтения произведений в режимных моментах участие детей в Неделе детской книги итоги диагностики «Моя любимая книга», «Поделись книгой» (О. В. Дыбина)	наблюдение за детьми диагностика, опрос анализ проведения Недели детской книги
3	оценка профессионального мастерства педагогов	анализ наблюдения организации игровых ситуаций по привлечению воспитанников к общению с книгой, организации самостоятельной деятельности детей в книжном уголке анализ анкетирования	наблюдение и анализ организации детской деятельности анкетирование анализ проведения Недели детской книги
4	анализ условий РППС в групповом помещении	создание условий в группах для организации детской деятельности детей в книжном уголке	оценка организации условий
5	уровень взаимодействия с родителями	содержание и оформление уголка для родителей по данной теме анализ анкетирования «Домашнее чтение»	анализ наглядной информации для родителей анкетирование

МЕТОД КИПЛИНГА

*КАК из копеек
составляются рубли,
так и из крупинок
прочитанного
составляется знание*

В. Даль



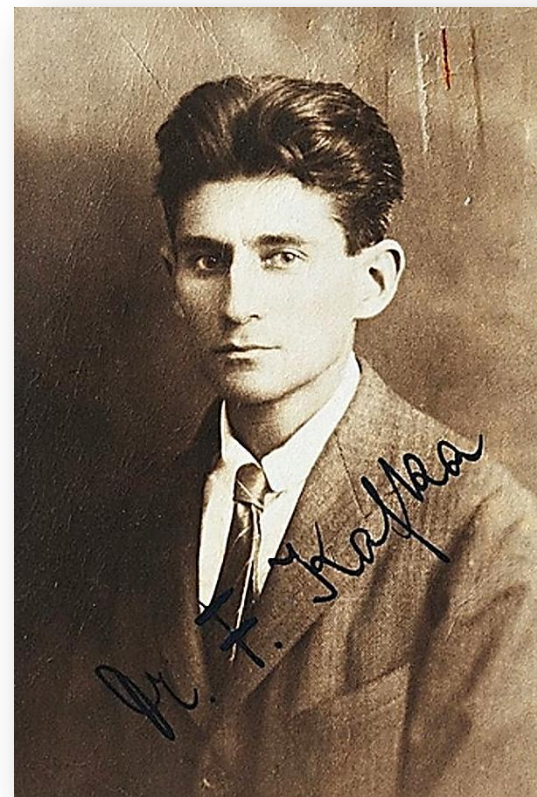
КАК?



МЕТОД КИПЛИНГА

*Я думаю, что мы должны
читать лишь те книги, что
кусают и жалят нас.
ЕСЛИ прочитанная нами книга
не потрясает нас, как удар по
черепу, зачем вообще читать ее?*

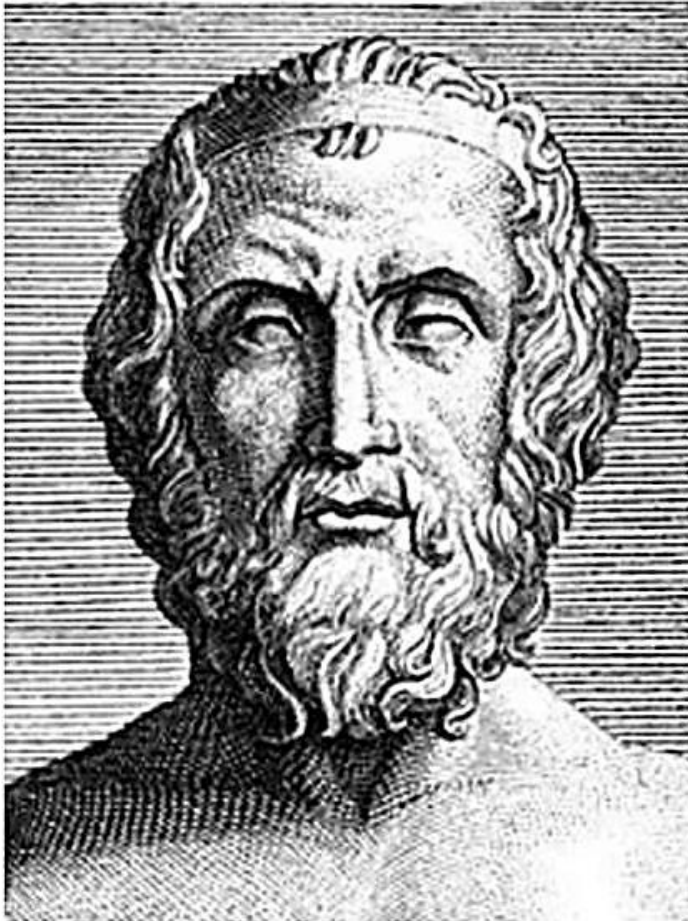
Франц Кафка



Почему?



ГЕРМЕНЕВТИКА



Гомер. VIII в. до н.э.

- (от ἑρμηνεύω – разъясняю, истолковываю).
- термин имеет греческое происхождение и связан с именем бога Гермеса
- У греков герменевтика означала искусство передачи и толкования скрытого содержания, заключенного в послании, в тексте или даже в иносказании

ГЕРМЕНЕВТИКА

1. Настройка предпонимания

2. Предпонимание

3. Понимание

4. Повторное/ курсорное чтение

5. Поиск странностей

6. Чтение - диалог

7. Проверка гипотез

8. Ситез



МЕТОД КИПЛИНГА

*ГДЕ мне взять
столько времени,
чтобы читать
поменьше?*

Карл Краус



Где?



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Признать работу педагогического коллектива по решению годовой задачи успешной;
2. Продолжать создавать условия для развития и формирования культурных практик, путем организации РППС;
3. Педагогам систематически повышать свой профессиональный уровень в данном направлении;
4. Пополнить ресурс методического кабинета материалами педсовета;
5. Продолжать вовлекать семьи воспитанников в совместную деятельность жизни детского сада;
6. Начать работу по подготовке к итоговому Педагогическому совету № 5

Если путь прорубая отцовским мечом,
ты соленые слёзы на ус намотал,
если в жарком бою испытал, что почём, -
значит, нужные книжки ты в детстве читал!

В. Высоцкий

